



1. Какво зная?

Тук ще отговорите на 5 въпроса за разпознаване. Означете правилните отговори и попълнете празните места. Всеки отговор носи максимум 2 точки.

1. Попълнете:

..... е благо на живота и е ценност, специално изтъкната от западната цивилизация. Тя е на постъпка, за която поемаме..... Свободата не е да правиш, каквото В Далечния Изток вместо свободата ценно е

2. Дилемите са:

- А) двойни твърдения
- Б) ситуации на алтернативен избор
- В) противоречия
- Г) безизходни ситуации

3. Попълнете:

Моралното поведение се корени в дълбоки чувства:, Ние чувстваме, че сме с близките си, и онези, които застават срещу някого от нас, застават и срещу цялата общност. Следваме и, валидни за всички хора и специално за нашата общност, но и вътрешния зов на нашата

4. Кой философ разбира добродетелта като средина между крайности?

- А) Аристотел
- Б) Платон
- В) Епиктет
- Г) Сартр

5. Попълнете:

Древните мъдрци и философи са дали свои понятия за добро и зло. Според Аристотел добродетелта е, между крайности. Християнството издига като абсолютно добро. Ницше критикува като религия на слабите. Той издига идеала на

2. Какво разбирам?

Тук ще отговорим на 5 въпроса за обяснение и разбиране.

Напишете Вашия отговор в празното поле. Всеки отговор носи максимум 4 точки.

1. Свободни ли сме, когато правим каквото си поискаме?

.....

.....

.....

2. Кога сме в морален казус?

.....

.....

3. Какво е нужно, за да живеем в мир с различните и чуждите?

.....

.....

4. Разпознайте и попълнете от кои религии са следните норми:

- А) Бъди смирен и следвай Бога във Всичко. (.....)
- Б) Обичай дори Врага си. (.....)
- В) Намалявай страданията на живите същества. (.....)

5. Може ли да е добродетелна една постъпка, в която се нарушават правила? Дайте пример.

.....

.....

.....

3. Каква е моята позиция?

Тук ще анализираме един фрагмент от морално-философски текст. Изберете един от двата фрагмента. В празното поле напишете Вашето обосновано мнение (коментар) по текста, избран от Вас. Максимален брой точки: 10.

(1) *Нека гинат слабите и уродливите! – това е първата заповед на нашето човеколюбие. Трябва дори да им се помага да гинат.*

Фридрих Ницше

(2) *Ако искаш ти да си щастлив, бъди състрадателен. Мисля, че на Запад има огромен глад да се дава... Обществото ни стана напълно индивидуалистично и себично. Има огромен потенциал, който може да бъде отключен.*

Ник Маркс

Напишете вашия коментар тук:

.....

.....

.....

Оценка на учителя

	1.	2.	3.	4.	5.	точки
1. Какво зная						
2. Какво разбирам						
3. Каква е моята позиция						
Резултат						

Привеждане на оценката към шестобална система: Сборът от точките (макс. 40) се дели на 10 и се прибавя към основата от 2 точки: $4+2=6$.