

# ФИЛОСОФИЯ ЗА 9. КЛАС

## ТЕСТ ЗА ВХОДНО НИВО



Тестът е Върху материала от Философия за 8. клас

### 1. Какво зная?

Тук ще отговорите на 5 въпроса за разпознаване. Означете Верните отговори и попълнете. За Всеки отговор максималната оценка е 2 точки.

1. Психологията е наука за:

- А) човешкия организъм
- Б) езиковите форми
- В) изкуствения интелект
- Г) личността и поведението

2. Попълнете:

..... (от гр. антропос–човек) е комплексна област на изследвания на ..... Тя се състои от: ..... антропология, биология на човека и ..... антропология. Психологията е наука за психичното и поведението, която е свързана с ..... (науката за висшата нервна дейност).

3. Казусът за Хайнц, който открадва лекарство, е разработван от:

- А) Жан Пиаже
- Б) Лорънс Колбърг
- В) Ерик Ериксън
- Г) Улрик Найсер

4. Попълнете:

Общностите като ..... са образувани естествено. Хората се обединяват също по интереси като един ..... клуб. Групи са обединенията според социалните..... В образованието такива са класовете, училищата, преподавателските екипи.

5. Мимиките и жестовете при разговор „лице в лице“ са проява на:

- А) невербално общуване
- Б) вербално общуване
- В) телепатично общуване
- Г) комплексно общуване

### 2. Какво разбирам?

Тук ще отговорим на 5 въпроса за обяснение и разбиране.

Напишете Вашия отговор в празното поле. Всеки отговор носи максимум 4 точки.

1. *Защо не всяко знание е мъдрост?*

.....

.....

.....

2. *Как разпознаваме, че оставаме същите Във Времето?*

.....

.....

.....

3. Как разбираме какво можем най-добре?

.....  
.....

4. Какво представляват емпатията и асертивността?

.....  
.....

5. Какви са механизмите на зависимостите?

.....  
.....

### 3. Каква е моята позиция?

Тук ще анализираме един фрагмент от психологически текст или една ситуация. Изберете фрагмента или ситуацията. В празното поле обосновайте Вашата позиция (обосновано мнение). Максимален брой точки: 10.

- (1)** Съгласно логотерапията в живота може да открием смисъл по три различни начина: 1) чрез творческа работа или извършване на дело (мисия); 2) чрез притежаване на нещо или среща с някого; 3) чрез отношението, което възприемаме към неизбежното страдание.

Виктор Франкъл. Човекът в търсене на смисъл, 1959

- (2)** Как ще постъпите, ако ваш съученик Ви провокира с обиди?

*Напишете вашия коментар (отговор) тук:*

(...)  
.....  
.....  
.....

### Оценка на учителя

	1.	2.	3.	4.	5.	точки
1. Какво зная						
2. Какво разбирам						
3. Каква е моята позиция						
Резултат						

Привеждане на оценката към шестобална система: Сборът от точките (макс. 40) се дели на 10 и се прибавя към основата от 2 точки:  $4+2=6$ .